

附件 4-1

## 财政支出项目绩效评价报告

评价类型：☐实施过程评价      ☒完成结果评价  
项目名称：高考综合改革全真全流程模拟演练  
项目单位：海南省考试局  
主管部门：海南省教育厅  
评价时间：2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日  
组织方式：☐财政部门      ☐主管部门      ☒项目单位  
评价机构：☐中介机构      ☐专家组      ☒项目单位评价组



评价单位（盖章）

上报时间：2021 年 5 月 30 日

附件 4-2

项目绩效目标表

项目名称：高考综合改革全真全流程模拟演练

	一级 指标	二级 指标	三级指标	绩效指 标性质	年度指 标值	绩效度 量单位	全年实 际值	未完成 原因及 拟采取 的改进 措施	权重	得分
绩效 指标	产出 指标	数量 指标	完成两次高考 全真全流程模 拟演练	=	2	次	2		60	60
	效益 指标	可持 续影 响指 标	为新高考综合 改革顺利进行 准备充分为 高；基本满足 新高考综合改 革顺利进行为 中；不能满足 新高考综合改 革顺利进行为 低	定性	高中低		√高 □ 中 □低		20	20
	满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	考生顺利过渡 新高考改革工 作为高；考生 基本顺利过渡 新高考改革工 作为中；考生 不能顺利过渡 新高考改革， 对正式高考影 响较大为低。	定性	高中低		√高 □ 中 □低		10	10
总分									90	90

注：以预算批复的绩效目标为准填列。

## 附件 4-3

## 项目基本信息表

一、项目基本情况						
项目实施单位	海南省考试局		主管部门		海南省教育厅	
项目负责人	杜明娥		联系电话		65850255	
地址	海南省海口市兴丹路 20 号				邮编 571100	
项目类型	经常性项目 ( ) 一次性项目 (✓)					
计划投资额 (万元)	2500	实际到位资金 (万元)	2500	实际使用情况 (万元)	1470.11	
其中：中央财政		其中：中央财政				
省财政	2500	省财政	2500		1470.11	
市县财政		市县财政				
其他		其他				
二、绩效评价指标评分 (参考)						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
项目决策	20	项目目标	4	目标内容	4	4
		决策过程	8	决策依据	3	3
				决策程序	5	5
				资金分配	8	分配办法
		分配结果	6	6		
项目管理	25	资金到位	5	到位率	3	3
				到位时效	2	2
		资金管理	10	资金使用	7	4
				财务管理	3	3
				组织实施	10	组织机构
		管理制度	9	7		
		项目绩效	55	项目产出	15	产出数量
产出质量	4					3
产出时效	3					3

				产出成本	3	3
				经济效益	8	7
				社会效益	8	8
				环境效益	8	7
				可持续影响	8	7
				服务对象满意度	8	7
总分	100		100		100	90
评价等次				优		

### 三、评价人员

姓 名	职务/职称	单 位	项目评分	签 字
王川来	处长	省考试院	88	王川来
吴峰	副处长	省考试院	90	吴峰
范磊	处长	省考试局	94	范磊
王同海	处长	省考试局	89	王同海
陈方强	二处主任	省考试院	90	陈方强
合计			平均得分	90

高考综合改革全真全流程模拟演练项目为我局一次性项目，预算 2500 万元，调整 1002.91 万元，支出 1470.11 万元，支出进度 98.2%。通过该项目我局 2019-2020 年 5 月组织了全省两次新高考模拟演练，对 2020 年 6 月我省新高考改革进行提前演练，对改革的平稳落地起到了极大的保障工作。

评价工作组组长（签字并单位盖章）：

2021 年 5 月 19 日

## 高考综合改革全真全流程模拟演练项目绩效评价报告

### 一、项目概况

#### （一）项目基本性质、用途和主要内容

高考综合改革全真全流程模拟演练项目为我局一次性项目，主要用于 2019 年 12 月和 2020 年 4 月共开展两次全真全流程高考模拟演练，含命题、印卷、考务组织、评卷、录取等各项考务工作。

#### （二）项目绩效目标

2020 年度我局高考综合改革全真全流程模拟演练项目绩效目标是完成两次高考全真全流程模拟演练，为新高考综合改革顺利进行准备，让我省高考生顺利过渡高考综合改革阶段。

### 二、项目资金使用及管理情况

#### （一）项目资金到位情况分析

2020 年我局该项目预算 2500 万元，实际到位 2500 万元，到位率 100%。

#### （二）项目资金使用情况分析

2020 年高考综合改革全真全流程模拟演练项目因疫情影响原因，第二次模拟演练无法集中命题和大规模组织考试，只能简化进行，造成资金节余较多。但我局已及时申请财政调整指标收回资金，全年共支出 1470.11 万元。

#### （三）项目资金管理情况分析

2020 年高考综合改革全真全流程模拟演练项目严格遵循省

财政厅《海南省省本级项目支出预算管理办法》《海南省省直机关培训费管理办法》《海南省省直机关差旅费管理办法》《海南省省直机关会议费管理办法》等各项上级有关预算资金和财政制度管理规定，以及我局内控制度《海南省考试局财务管理工作暂行规定》《海南省考试局党组会议事规则》《海南省考试局国有资产管理暂行办法》等规定，严格按照预算执行及控制支出标准。

### **三、项目组织实施情况**

#### **（一）项目组织情况分析**

严格按财政厅的指导，对项目进行及时压减、调整等，2020年该项目压减及调整 1002.91 万元。

#### **（二）项目管理情况分析**

加强考试招生工作的领导，按真实高考进行模拟，成立考试工作领导小组，各考区、考点也分别成立了领导小组，教育、公安、保密、监察、卫生、交通、电力、环保等部门共同参与，特别是增加了疫情防控要求，及时研究和妥善解决考试组考中的各种问题和困难，按时完成了两次模拟高考的组织工作，为我省的高考综合改革顺利落地奠定了良好基础。

### **四、项目绩效情况**

#### **（一）项目绩效目标完成情况分析**

##### **1. 项目的经济性分析**

##### **（1）项目成本（预算）控制情况**

专款专用，1470.11 万元的项目支出经费全部用于两次高考全真全流程模拟工作的开展，无挪用情况。

##### **（2）项目成本（预算）节约情况**

严格控制各类劳务支出、会议、培训、差旅等支出，节约各项经费支出，因疫情原因节余较多，已申请财政收回。

## **2. 项目的效率性分析**

### **(1) 项目的实施进度**

两次模拟演练工作按计划实施落实，稳步有序进行。第二次因疫情原因考试组织虽然进行了简化，但两次模拟演练工作已全部顺利完成。

### **(2) 项目完成质量**

顺利完成 2019 年 12 月和 2020 年 4 月两次全真全流程高考模拟演练，含命题、印卷、考务组织、评卷、录取等各项考务工作。

## **3. 项目的效益性分析**

### **(1) 项目预期目标完成程度**

第一次模拟演练完成顺利，全真全流程模拟了高考命题、印卷、考务组织、评卷和录取等。第二次因疫情原因导致集中命题、评卷等受影响，调整了考试的组织，也取得较好的效果。

### **(2) 项目实施对经济和社会的影响**

项目实施过程中，我局完成了首次进行高考选择性科目自主命题工作，按全真高考模式组织了评卷、录取等，让考生对我省高考综合改革有直观的了解和体会，为我省高考综合改革平稳落地打好了坚实的基础。

## **4. 项目的可持续性分析**

坚持以考试公平为本，以服务考生为本，踏实走好考试招生改革的步伐。通过全真模拟演练，我省的高考综合改革推进更加平稳。

## **五、综合评价情况及评价结论**

2020 年在突发疫情的影响下，我局的各项考试工作也受到影响，第二次模拟演练受到的影响较大。但通过克服困难，在加



强疫情防控的同时，我局组织了全省两次新高考模拟演练，对2020年6月我省新高考改革进行提前熟悉，对改革的平稳落地起到了极大的保障工作。

## **六、主要经验及做法、存在的问题和建议**

（一）主要经验及做法：一是加强组织领导，各市政府和教育、保密、公安、卫生等部门及有关学校高度重视与紧密配合。二是强化资金管理。加强对资金的管理，实行专款专用，没有挤占和挪用资金。同时，加强对资金的监督和检查，杜绝虚报、冒领、挤占、挪用资金等行为。

（二）存在问题主要是需加强对如疫情防控等突发事件的预算，增加预算的合理性。

## **七、其他需说明的问题**

无。