**《健康教育与健康促进》科目考试大纲**

根据《健康教育与健康促进教学要求》的规定，健康教育与健康促进的教学是“以学生更新观念，全面理解医学模式转变后健康服务的方向及全球性卫生改革的发展，通过系统地学习健康教育与健康促进的概论、健康行为及其健康相关行为的概念、内容、主要特点和影响因素、健康传播的概念、要素和分类等内容，学生能掌握健康教育与健康促进理论与实践的基础知识，培养学生运用本学科基本理论与方法，进行健康教育与健康促进项目的设计、实施与评价的能力”“考试应以评价学生是否具备运用本学科基本理论和基本技能掌握不同场所、不同人群的健康教育与健康促进方法的能力为主”。

根据上述的规定，本大纲规定以下原则及考试内容。

**一、考试目的**

主要是测试考生在健康管理专业方面是否已奠定了继续深入学习的理论基础，是否具有本科学习的能力，并检查教学大纲执行情况，特别是教学大纲所要求学生需要全面“掌握”、“熟悉”、“了解”的内容是否学习到位。

**二、命题要求**

为了较好地考核学生掌握理论基础知识的能力，既照顾到科学性，客观性，又考虑到科目的特点，本考试的形式采取客观试题与主观试题相结合的方法，从总体来说，客观题占76%，主观题占24%。

**三、考试内容**

本考试题型：

理论考试：选择题、填空题、名词解释、简答题、案例分析与设计

（一）考试内容

1.测试要求

（1）健康教育、健康促进的概念与内涵。

（2）健康教育与健康促进的社会作用，健康教育与健康促进的任务。

（3）行为的概念，行为形成和发展的影响因素。

（4）行为的发展与适应。

（5）行为的分类。

（6）促进健康行为，危害健康行为。

（7）认知理论，健康信念模式。

（8）了解理性行动理论和计划行为理论，群体动力论，组织变化阶段理论。

（9）健康相关行为转变的步骤，群体行为干预，个体行为矫正。

（10）传播的基本概念。

（11）传播学模式与传播关系。

（12）传播的基本特性与社会功能。

（13）掌握人际传播的概念，人际传播的特点，人际传播在健康教育中的应用，人际传播技巧。

（14）掌握大众传播的概念，大众传播的特点，传播媒介的选择原则，大众传播常见障碍。

（15）掌握影响健康传播效果的因素与对策。

（16）健康传播效果。

（17）掌握健康教育与健康促进项目的需求评估。

（18）掌握健康教育与健康促进项目的设计、实施与评价。

（19）掌握规划评价的技能，熟悉评价的主要方法及影响因素，并能书写评价报告，包括科学论文。

（20）掌握人生三阶段的概念，了解人生三阶段的健康促进目标，熟悉人生三阶段的健康教育策略和方法。

（21）掌握社区与社区健康，社区健康教育与健康促进。

（22）掌握社区卫生服务概述，城市社区健康教育与健康促进的基本内容。

（23）社区卫生服务中健康教育的组织实施。

（24）掌握农村初级卫生保健概述，农村健康教育与健康促进的基本内容，了解农村健康教育与健康促进的主要形式与方法。

（25）掌握医院健康教育与健康促进的概念，医院健康教育与健康促进的意义。

（26）掌握患者健康教育的基本形式，患者健康教育的基本内容。

（27）掌握：高血压病的流行病学特征，高血压病的主要危害及后果，高血压病的危险因素。健康教育与健康促进在高血压防治中的意义，高血压病的社区综合防治与健康促进策略。高血压病健康教育计划设计，高血压病健康教育计划设计的实施。

（28）个体层面行为理论的应用。

（29）人际层面行为理论的应用。

（30）社区诊断与干预计划设计。

（31）突发公共卫生事件的健康教育方法。

（32）以受众为中心的健康传播材料设计与评价。

（33）社会动员方法与技术。

2.题型分值分布：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 题数 | 计分 | 计划用时（分钟） |
| 一 | 单项选择 | 10 | 20 | 15 |
| 二 | 填空 | 10 | 16 | 20 |
| 三 | 名词解释 | 5 | 20 | 25 |
| 四 | 简答题 | 4 | 20 | 20 |
| 五 | 案例分析 | 2 | 24 | 40 |
| 合计 | 30 | 100分 | 120分钟 |

**四、考试要求**

能相对正确反映学生学习本学科知识及掌握技术操作能力的情况，考试范围包括大纲所规定的基本理论知识及实践技能操作知识。

**五、考试方法及用时**

 本考试方法采用闭卷考试。

试卷满分100分，考试用时120分钟。

**六、主要参考书目**

1、傅华编著：《健康教育学》第三版，人民卫生出版社，2017.

2、吕姿之编著：《健康教育与健康促进》第二版，北京大学医学出版社，2008.

3、黄敬亨主编：《健康教育学》（第五版），复旦大学出版社，2011

编 写 者：宋艳 编写时间：20200522

审 核 者： 审核时间：