

海南省 2019 年初中学业水平考试

语文参考答案与评分标准

一、基础知识与运用（15 分）

1.（3 分）

(1)（1 分）C

(2)（2 分）会当凌绝顶 一览众山小

【评分标准：按书法的书写规则（竖列必须从右到左）书写，否则不给分。字体书写正确、规范给 2 分；字迹清晰，不够规范给 1 分；书写潦草、字迹模糊、写错字不给分】

2.（8 分）

(1)（2 分）sāng 沐

(2)（2 分）B A

【评分标准：每空 1 分】

(3)（2 分）B

(4)（2 分）示例一：学习先辈事迹，汲取精神的力量。示例二：反思历史事件，明确前进的方向。

【评分标准：句式一致，表意正确即可给分】

3.（4 分）

(1)（2 分）我认为中考前夕举办这样的活动非常有必要。理由一：举办语文实践活动可以舒缓同学们考前的紧张情绪，调整状态，更好地投入后续的复习。理由二：可以学习革命先烈艰苦奋斗的事迹，在复习备考中积蓄精神力量。理由三：户外实践活动可以欣赏优美的自然景观，叙写见闻感受，这本身也是培养语文能力的有效途径。

【评分标准：表态 1 分，理由 1 分，答出其中一个理由即可】

(2)（2 分）

①（1 分）将“征集”改为“举办”或“举行”。

②（1 分）补写上征稿的截止日期，如“征稿截止日期 5 月 30 日”

【评分标准：意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

二、名著阅读（5 分）

4.（5 分）

(1)（2 分）景阳冈武松打虎

【评分标准：情节完整给 2 分，只答“武松打虎”给 1 分】

(2) (3分) C

三、古诗文积累与阅读 (25分)

(一) 古诗文默写 (8分)

5. (1) 天接云涛连晓雾 (2) 烟波江上使人愁 (3) 念天地之悠悠 (4) 夜泊秦淮近酒家
(5) 非淡 (澹) 泊无以明志 (6) 抟扶摇而上者九万里 (7) 长风破浪会有时 直挂云帆济
沧海

【评分标准：每空1分。错字、漏字、别字、添字、字序颠倒均不给分】

(二) 古诗词阅读 (5分)

6. (2分) 连三月 对家乡和亲人强烈思念

【评分标准：选词正确1分，思想感情1分，意思相近即可】

7. (3分) 国都沦陷而山河依旧，春天来临却荒草满目，这种反差强烈的景物描写手法，痛彻地表达了诗人忧国伤时的思想感情。

【评分标准：写作手法1分，思想感情2分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

(三) 文言文阅读 (12分)

8. (2分) C

9. (4分) (1) 交相辉映 (2) 四季
(3) 翠绿的藤蔓 (翠绿的茎蔓) (4) 忽然

【评分标准：每小题1分。有错字、别字，不给分】

10. (4分)

答案示例：

(1) 这里实在是人间的仙境。(这里确实是人间的仙境。)

(2) 潭中的鱼大约有一百来条。(石潭里的鱼大约有一百来条。)

【评分标准：每题2分。翻译正确，表意通顺给2分，有欠缺酌情扣分】

11. (2分) 清澈、透明、纯净

【评分标准：意思相近即可】

四、现代文阅读 (25分)

(一) (14分)

12. (3分) 回忆并描绘了父亲的田园以及父亲在田园中劳作的情景，抒写了我童年的快乐生活，表达了我对田园生活的热爱以及对父亲的崇敬和怀念之情。

【评分标准：意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

13. (3分) 文章首段对田园的环境进行浓墨重笔的描写，是为了渲染田园的幽静和美丽，为下文写父亲的田园劳作及我对田园生活的热爱铺垫感情基调。

【评分标准：意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

14. (3分)

答案示例:

(1) 用动作描写的方法,通过连贯的动作,细腻地刻画出父亲动作的娴熟和流畅,突出了劳动的美感,表达了对父亲的敬佩之情。

(2) 用比喻的修辞手法,将父亲的锄柄比作画笔,挥锄的动作比作画彩虹,突出了劳动的美感,表达了对父亲的热爱和崇敬之情。

【评分标准:方法1分,作用2分,意思相近即可,有欠缺酌情扣分】

15. (2分) 刻画了父亲热情、好客、善良、豁达、热爱邻里乡亲的性格特征。

【评分标准:意思相近即可,有欠缺酌情扣分】

16. (3分) 示例:父亲的园子,像一只美丽的摇篮,盛放着我无忧无虑的童年,盛放着我对父亲的怀念,更盛放着我对乡村田园生活的热爱。

【评分标准:合乎要求,表达完整、流畅即可。】

(二) (11分)

17. (3分) 用作比较和列数字的说明方法,将海南坡鹿的形态与梅花鹿相比较,并通过具体数据,准确、突出地说明了海南坡鹿的形态特征,使说明更有说服力。

【评分标准:说明方法1分,作用2分;同时答出两种说明方法及其作用,给3分,只答其中一种说明方法及其作用,给2分。意思相近即可,有欠缺酌情扣分】

18. (2分) 说明了海南坡鹿视觉和嗅觉出奇的灵敏这一特征。

【评分标准:意思相近即可,有欠缺酌情扣分】

19. (4分)

答案示例:

(1) “箭一般”形容速度非常快,形象生动地写出了坡鹿的机警和敏捷,体现了说明文语言的生动性。

(2) “几乎”表示十分接近,是差不多的意思,说明历史上海南坡鹿的分布之广,体现了说明文语言的准确性。

【评分标准:每小题2分。意思相近即可,有欠缺酌情扣分】

20. (2分) 示例一:随着海南各界对环境保护、生态平衡的认识不断增强,海南坡鹿越来越受到重视,生存环境日益得到改善,因此不必担心海南坡鹿会灭绝。示例二:海南省委、省政府正不惜投入巨大的人力、财力、物力,实施“坡鹿迁地野放保护工程”,扩展坡鹿分布区,改善坡鹿的生存环境,给坡鹿提供足够的生活空间,因此不必担心海南坡鹿会灭绝。

【评分标准:答案符合题意要求,表达流畅,意思相近即可。】

四、写作与表达（50分）

21.写作提示：

（1）这是一道材料作文题，以先进人物的事迹为语料，充满正能量，贴近学生生活。可选择的立意点有“使命”“信念”“责任”“担当”“坚守”“追求”“不忘初心”等。可以写记叙文，叙述自己或他人的经历和故事，抒写真情实感；也可以写议论文，提出论点，展开论述。

（2）本题要求围绕材料设置的情境发挥想象，写一篇记叙文。材料中的“智能”“唤醒”“指令”“校园”和“奇妙”是想象的关键点，写作时要围绕这些关键点，通过想象，补充背景，叙述经历和故事，抒写感受和体验。重要的是想象合理，叙事完整，表达顺畅。

作文等级评分标准

等级\项目	A 内容	B 表达	C 书写
一类卷 (50-45)	切合题意，思想健康，中心突出，内容充实，感情真切。	构思巧妙，结构严谨，条理清楚，语言生动，有文采。	书写规范、工整、美观，卷面整洁，格式正确。
二类卷 (44-38)	切合题意，思想健康，中心明确，内容充实，感情真实。	构思合理，条理清楚，语言较生动，较有文采，偶有语病。	书写较规范、工整，偶有错别字，格式正确，有少量涂改。
三类卷 (37-30)	基本合题意，中心尚明确，内容尚具体，情感尚真实。	结构较完整，条理尚清楚，语言尚通顺，有少量语病。	
四类卷 (29-21)	略微偏离题意，中心尚明确，内容欠具体。	结构尚完整，条理不够清楚，语言欠通顺，语病较多。	书写潦草，卷面较模糊，涂改较多，较难辨认。
五类卷 (20-11)	严重偏题，中心不明确，内容空洞。	结构混乱，条理不清，语言不通，语病多。	
六类卷 (10-0)	文不对题或没有中心，不知所云。	结构混乱，语病严重，文理不顺，不能成篇。	乱涂乱改，字迹潦草，卷面极模糊，无法辨认。